附件2

常州市东青实验学校教研组工作考核评价汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 校 | 常州市东青实验学校 | | | | 教研组 | 小学数学 | | | | 人数 | 17 |
|  | 姓 名 | | 学 历 | | 职 称 | 性 别 | | | 年 龄 | 兼 职 | |
| 组长 | 汤佩佩 | | 本科 | | 中小学一级 | 女 | | | 38 |  | |
| 师资情况  （人数） | 正高 | | 高级 | | 一级 | 二级 | | | 见习 | | |
|  | | 4 | | 8 | 3 | | |  | | |
| 特级 | | 特后 | | 学带 | 骨干 | | | 能手 | 新秀 | |
|  | |  | | 2 | 3 | | |  |  | |
| 项 目 | 概 况 | | | | | | | | | | |
| 教研组建设过程中最值得推荐的经验 | 1.坚持集体备课制度。确定每周三下午为数学教研组的教研活动时间。每周确定集体备课时间，保障活动的有序开展，充分利用集体教研时间，同年级教师对教材进行整合，一人执笔，形成初稿。在此基础上，每位教师再进行二次备课，形成既具共性，又不失特色的教案。  2.加强课堂教学新理念的融入。数学教研组以课堂教学新理念为重点，开展教学研讨活动、探索有效教学新模式。  3.注重理论知识，观摩专题讲座。为深化课堂教学改革，积极组织学生参加市区级教研活动，组织青年教师学习优秀教学案例。  4.加强常规检查。每月加强教育教学常规检查，并及时反馈到每位教师，从常规中规范教学，力求提升学业质量。 | | | | | | | | | | |
| 师德  建设 | 为了深入学习贯彻新《中小学教师职业道德规范》，进一步提高科组教师职业道德水平，推动学科教学再上新台阶，数学组每学期初都会开展“学规范、强师德、树形象”师德师风主题教育活动，以优良的师风带动教风、促进学风、优化行风。在强化师德素养中，增强了教师的教书育人能力，提高了学科教学水平。 | | | | | | | | | | |
| 常规  管理 | 教学常规工作检查是对教学质量监控的常规手段之一，是了解学情，培养教师的基本功、提升教师教学能力的重要途径。为了落实过程管理，确保学校教学工作顺利进行，一学期来，教研组在课程指导中心领导下，每月末定期进行常规检查，重点内容是老师们的教案、听课记录、作业批改、作业书写等。检查中发现，老师们的常规工作做的十分扎实，已经形成了认真教学的良好氛围。大家都能基于教材、从学生角度思考，精心备课、听课、作业批改细致，真正从学生实际需求出发，把工作做到细致，落到实处；为加强备课工作，提升专业技能，教研组要求各备课组期初组织教师认真学习教材，明确教学目标，各备课组在每个单元前必须先进行集体备课，所有教师的教案要有二次备课和反思。 | | | | | | | | | | |
| 承担校际间（含工作室）、辖市/区及以上教研活动情况 |  | | | | | | | | | | |
| 公开课及讲座 | 课题名称 | | | 参与者姓名 | | | | 开课/讲座范围 | | 组织单位及日期 | |
| 《分数连乘与实际问题》 | | | 汤睿燕 | | | | 校级 | | 2024.10.16 | |
| 《小数乘小数》 | | | 钟欣翼 | | | | 校级 | | 2024.11.13 | |
| 《可能性》 | | | 金凤 | | | | 校级 | | 2024.11.20 | |
| 《平移和旋转》 | | | 赵煜斌 | | | | 校级 | | 2024.12.25 | |
| 《小数加减法》 | | | 蒋涛 | | | | 校级 | | 2024.10.21 | |
| 《认识＝和＞、＜》 | | | 马小飞 | | | | 校级 | | 2024.9.25 | |
| 《求一个数的几分之几是多少》 | | | 汤佩佩 | | | | 校级 | | 2024.10.9 | |
| 《小数乘整数》 | | | 朱华锋 | | | | 校级 | | 2024.10.31 | |
| 《因数和倍数》 | | | 钟欣翼 | | | | 校级 | | 2025.3.12 | |
| 《立体图形的复习》 | | | 汤佩佩 | | | | 校级 | | 2025.4.23 | |
| 《认识一个整体的几分之一》 | | | 赵煜斌 | | | | 校级 | | 2025.5.21 | |
| 《确定位置》 | | | 金凤 | | | | 校级 | | 2025.6.4 | |
| 《总复习：平面图形的周长和面积》 | | | 汤睿燕 | | | | 校级 | | 2025.5.23 | |
| 《三位数乘两位数（笔算）》 | | | 张军 | | | | 校级 | | 2025.3.10 | |
| 《三位数乘两位数》 | | | 梅英媛 | | | | 校级 | | 2025.3.10 | |
| 《解决问题的策略-转化》 | | | 朱华锋 | | | | 校级 | | 2025.6.6 | |
| 《解决问题的策略-转化》 | | | 蒋涛 | | | | 校级 | | 2025.6.6 | |
|  | | |  | | | |  | |  | |
| 评优课、基本功及其它教学比赛 | 比赛项目 | | | 参与者姓名 | | | | 获奖等级 | | 发奖单位及日期 | |
|  | | |  | | | |  | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | |
| 学科竞赛、社团及研究性学习 | 活动项目 | | | 参与者姓名 | | | | 获奖等级 | | 发奖单位及日期 | |
|  | | |  | | | |  | |  | |
|  | | |  | | | |  | |  | |
| 综合荣誉 | 获奖名称 | | | 组织单位及日期 | | | | | | | |
| 区测三年级数学 | | | 区第15名（2025.1） | | | | | | | |
| 区测六年级数学 | | | 区第23名（2025.4） | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |
| 课题  研究 | 课题名称 | | | | | | | 课题级别  （省、市、区、校级） | | 立项时间  （完成情况） | |
|  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | | | |  | |  | |
| 论文获奖或发表 | 姓名 | 论文名称 | | | | | 刊物名称（授奖单位）及发表（获奖）日期 | | | 刊号（CN） | |
|  |  | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | | |  | | |  | |
| 专著出版 | 姓名 | 名称 | | | | | 出版单位及日期 | | | 书号（ISBN） | |
|  |  | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | | |  | | |  | |
|  |  | | | | |  | | |  | |
| 学校  考核  意见 | （单位公章）  年 月 日 | | | | | | | | | | |